

# Wiesenschätze - Pflanzen

Schatzsuche klassisch mit Schatzkarte  
 Variation: Schnitzeljagd  
 Puzzle  
 ab 14 Jahre auch als Geocaching denkbar

Pflanzenauswahl immer auf giftige Pflanzen verzichten  
 Allergien erfragen und beachten  
 Giftnotruf Erfurt: 0163 73 07 30

Alter	Kindergarten	Klasse 1/2	Klasse 3/4	Klasse 5-7	ab 14 Jahre
Gruppenstärke	3 und Begleitperson	3 und evtl. Begleitperson	3 und evtl. Begleitperson	3	3
Anzahl der Schatzpunkte	2-3	3-4	4-5	5-6	6

Schatzpunkte	Ziel	Hinweise
Anhand einer Beschreibung der Pflanze aus verschiedenen Bildkarten wählen	1.gemeinsam Beraten, welche Bildkarte mit Gehörtem übereinstimmt (durch genaues Betrachten des Bildes charakteristische Merkmale der Pflanze kennenlernen)  2.eigenen Namen für die Pflanze erfinden (Merkmale - Blüte, Blätter, Stängel - Farbe, Formen, Größe - einfließen lassen)	immer mehr Bildkarten bereithalten  evtl. Vorlesen  Adjektive unterstützen das Einprägen
Suchen der Pflanze auf der Wiese	1.genaues Beobachten und Vergleichen der Merkmale ( Merkmal – Geruch, Geschmack können ergänzt werden)  2.Anfertigen von Bildern <ul style="list-style-type: none"> <li>· ganze Pflanze</li> <li>· einzelne Pflanzenteile</li> <li>· verschiedene Blickwinkel nutzen</li> </ul>	Bildkarten nutzen  Handykamera nutzen  Fotocollage erstellen (PicCollage)
So bin ich	1.erkannte Merkmale sollen einen kurzen Text sinnvoll ergänzen	Lückentext vorbereiten  gemeinsames Ausfüllen möglich
Wie heiße ich? – Wie die Pflanze zu ihrem Namen kam.	1.Pflanze mit deutschem Namen richtig benennen  2.Überprüfen, ob der erfundene Name vielleicht auch eine Relevanz hat	Geschichte zum Namen vorbereiten

	3. Geschichte weitererzählen oder eine neue erfinden	Geschichtenidee: was könnten die Pflanzen sagen, wenn sich eine mit richtigem und eine mit erfundenem Namen treffen?
Bin ich nützlich?	<p>1. Nutzen der Pflanze für die Insekten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Nahrung</li> <li>· Kinderstube</li> </ul> <p>2. Nutzen der Pflanze für den Menschen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· welche Teile - wie genutzt</li> <li>· Heilpflanzen im Hausgebrauch</li> </ul> <p>3. Austausch zum Thema: Brauchen der Mensch und Tier diese Pflanze? – Begründung für die Notwendigkeit herausarbeiten.</p>	<p>zusätzlich: Welche Informationen bietet das Internet?</p> <p>Wissen über Verwechslungsgefahr mit giftigen Pflanzenauswahl</p> <p>altersgerechte Abstufung des Wissens!</p>
Gestalten mit Naturmaterialien	<p>1. die eigene Pflanze sollte im Mittelpunkt der Bastelarbeit stehen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Kranz, Kette, Schmuck, ...</li> <li>· jahreszeitliche Dekoration</li> </ul>	Evtl. Schere, Bohrer, Garne, ... bereithalten
Wiesenschätze in der Küche	<p>1. Herstellen einer Verkostungsprobe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· gemeinsames Besprechen der Geschmackserlebnisse in der Gruppe</li> </ul> <p>2. Herstellen einer Verkostungsprobe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Weitergabe von erlerntem Wissen an Teilnehmer der anderen Gruppen</li> </ul>	<p>roh</p> <p>Salat</p> <p>Brot</p> <p>Aufstrich</p> <p>Limonade</p> <p>...</p>

Beim Geocaching finden die Jugendlichen an den einzelnen Koordinaten Informationen, die sich inhaltlich an den bereits genannten Schatzpunkten orientieren und am Ende die gesuchte Pflanze in all ihren Facetten beschreibt.