

Wiesenschätze - Pflanzen

Schatzsuche klassisch mit Schatzkarte
 Variation: Schnitzeljagd
 Puzzle
 ab 14 Jahre auch als Geocaching denkbar

Pflanzenauswahl immer auf giftige Pflanzen verzichten
 Allergien erfragen und beachten
 Giftnotruf Erfurt: 0163 73 07 30

| Alter | Kindergarten | Klasse 1/2 | Klasse 3/4 | Klasse 5-7 | ab 14 Jahre |
|-------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------------|------------|-------------|
| Gruppenstärke | 3 und Begleitperson | 3 und evtl. Begleitperson | 3 und evtl. Begleitperson | 3 | 3 |
| Anzahl der Schatzpunkte | 2-3 | 3-4 | 4-5 | 5-6 | 6 |

| Schatzpunkte | Ziel | Hinweise |
|---|--|--|
| Anhand einer Beschreibung der Pflanze aus verschiedenen Bildkarten wählen | 1.gemeinsam Beraten, welche Bildkarte mit Gehörtem übereinstimmt (durch genaues Betrachten des Bildes charakteristische Merkmale der Pflanze kennenlernen) 2.eigenen Namen für die Pflanze erfinden (Merkmale - Blüte, Blätter, Stängel - Farbe, Formen, Größe - einfließen lassen) | immer mehr Bildkarten bereithalten evtl. Vorlesen Adjektive unterstützen das Einprägen |
| Suchen der Pflanze auf der Wiese | 1.genaues Beobachten und Vergleichen der Merkmale (Merkmal – Geruch, Geschmack können ergänzt werden) 2.Anfertigen von Bildern <ul style="list-style-type: none"> · ganze Pflanze · einzelne Pflanzenteile · verschiedene Blickwinkel nutzen | Bildkarten nutzen Handykamera nutzen Fotocollage erstellen (PicCollage) |
| So bin ich | 1.erkannte Merkmale sollen einen kurzen Text sinnvoll ergänzen | Lückentext vorbereiten gemeinsames Ausfüllen möglich |
| Wie heiße ich? – Wie die Pflanze zu ihrem Namen kam. | 1.Pflanze mit deutschem Namen richtig benennen 2.Überprüfen, ob der erfundene Name vielleicht auch eine Relevanz hat | Geschichte zum Namen vorbereiten |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| | 3. Geschichte weitererzählen oder eine neue erfinden | Geschichtenidee: was könnten die Pflanzen sagen, wenn sich eine mit richtigem und eine mit erfundenem Namen treffen? |
| Bin ich nützlich? | <p>1. Nutzen der Pflanze für die Insekten</p> <ul style="list-style-type: none"> · Nahrung · Kinderstube <p>2. Nutzen der Pflanze für den Menschen</p> <ul style="list-style-type: none"> · welche Teile - wie genutzt · Heilpflanzen im Hausgebrauch <p>3. Austausch zum Thema: Brauchen der Mensch und Tier diese Pflanze? – Begründung für die Notwendigkeit herausarbeiten.</p> | <p>zusätzlich: Welche Informationen bietet das Internet?</p> <p>Wissen über Verwechslungsgefahr mit giftigen Pflanzenauswahl</p> <p>altersgerechte Abstufung des Wissens!</p> |
| Gestalten mit Naturmaterialien | <p>1. die eigene Pflanze sollte im Mittelpunkt der Bastelarbeit stehen</p> <ul style="list-style-type: none"> · Kranz, Kette, Schmuck, ... · jahreszeitliche Dekoration | Evtl. Schere, Bohrer, Garne, ... bereithalten |
| Wiesenschätze in der Küche | <p>1. Herstellen einer Verkostungsprobe</p> <ul style="list-style-type: none"> · gemeinsames Besprechen der Geschmackserlebnisse in der Gruppe <p>2. Herstellen einer Verkostungsprobe</p> <ul style="list-style-type: none"> · Weitergabe von erlerntem Wissen an Teilnehmer der anderen Gruppen | <p>roh</p> <p>Salat</p> <p>Brot</p> <p>Aufstrich</p> <p>Limonade</p> <p>...</p> |

Beim Geocaching finden die Jugendlichen an den einzelnen Koordinaten Informationen, die sich inhaltlich an den bereits genannten Schatzpunkten orientieren und am Ende die gesuchte Pflanze in all ihren Facetten beschreibt.